

創造與傳道書

啟示途徑：透過人生體會(傳一 12 至二 23)

表達方式：上古近東背景

- 具體：從受造之物，包括自然界(傳一 5-7)和社會現象(傳八 2-4)，提供常見和具體的實例，以說明抽象的理論。
- 隱秘：喜歡用間接的表達手法，如比喻(傳九 13-16)、寓言(? 傳十二 2-6)等。
- 吊詭：不怕將問題過份簡化，只求專心把片面的真理清晰有力地帶出來，即使引致表面矛盾也不作交代(傳四 2/九 4；五 10/十 19；八 12/13)。
- 訴諸權威：借用智者身份(? 傳一 1, 12)、後記的推薦(傳十二 9-12)等。

神學觀念：創造神學

- 特點：強調神是造物主，是人類生命的主宰(有別於救贖神學，強調神的大愛和救贖的恩典)。
- 基本觀念：區分 **Differentiation**
 - 創造的三個秩序：
 - 物質秩序：禍福成敗的分配
 - 第一日 對比：光暗並存(傳十一 7-8)
 - 第二日 空間：凡事有「定時」(傳三 1-10)
 - 第三日 界線：每人有一「分」(傳九 2-9)
 - 功能秩序：善用資源的效果(傳十 12-20)
 - 道德秩序：善惡的報應(傳八 2-5, 12-13)
 - 賜予 **Giving**
 - 創造的禮物：
 - 完全依賴神的賜予才有(傳二 24)
 - 不是越多越好，貪多反而得不到滿足(傳五 10-12)
 - 人仍要加以發展和善用(傳九 10)
- 範圍：適用於每一個人，不論種族、時代或信仰；內容欠缺民族色彩，亦不提及歷史背景或神與選民所立的約。
- 重點：主要處理今世的現實生活而不是來生或與神之相交，視「日光之下」的人生為神創造的一部份，不將屬靈生命與物質世界分割。
- 中心：以敬畏造物主為出發點；神對人的主權是一切人生智慧和道德倫理之基礎(傳十二 13)。

傳道書結構

1:1 標題：本書的作者

1:2 「虛空的虛空」

1:3-11 引言：人生虛空厭煩

1:12 - 2:26 作者經驗之談：追求滿足仍覺虛空 [創造主的主權]

四個嘗試：理性分析(1:12-18)；盡情享樂(2:1-11)
行在光中(2:12-17)；努力創業(2:18-23)

結論：人生滿足不在乎所賜的福，乃在乎賜福的神 (2:24-26)*

3 章 神的作為與人的作為：定時與永恆的張力 [創造的設計]

原理：造物主賜定時與永恆 萬事有定時(3:1-8)
對人的影響(3:9-11)

結論：人的回應—享受神所賜的滿足 (3:12-15)*

實例：審判有時寬容有時(3:16-22)

4 - 5 章 勞碌成果的評價：任何程度的成功都不能滿足 [受造物的限制]

欺壓無人安慰(4:1-3) 欺壓沒有窮盡(5:8-9)
求利不知滿足(4:4-6) 貪財不得安睡(5:10-12)
積財孤單無友(4:7-12) 守財反害自己(5:13-14)
成功終歸無有(4:13-16) 人死空手而去(5:15-17)

小結：利用神必遭敗壞(5:1-7) 結論：只有神所賜的分才帶來滿足 (5:18-20)*

6 - 8 章 命運報應的評價：人生福禍的真相 [物質秩序與道德秩序]

檢討人生幸福：榮華富貴(6:1-2)；添丁長壽(6:3-6)；努力成果(6:7-9)

小結：無奈與不知(6:10-12)

檢討人生苦難：死亡(7:1-4)；責備(7:5-7)；逆境(7:8-12)

小結：無奈與不知(7:13-14)

檢討善惡報應：疑難：顛倒報應(7:15)；教訓：報應非行為準則(7:16-18)

檢討：行義與智慧(7:19-29)

檢討：行惡與愚昧(8:1-13)

疑難：顛倒報應(8:14)；結論：人生仍可歡樂 (8:15)*

小結：無奈與不知(8:16-17) [3 個「查不出」]

9:1 - 11:6 面對沒有把握的將來：臨到眾人的是死亡和定時 [物質秩序與功能秩序]

人生的終結：死亡終必臨到(9:1-6)

結論：珍惜神所賜的分 (9:7-10)*

工作的成果：成功沒有把握(9:11-12)

智慧的脆弱(9:13-10:4)

人生的錯誤(10:5-20)

將來的未卜與期望(11:1-6) [3 個「不知道」]

11:7 - 12:7 總結：面對美好虛空的人生

人生的美好與虛空(11:7-8)

當快樂(11:9-10)

當記念(12:1-7)

12:8 「虛空的虛空」

12:9-14 後記：本書的推薦

本書的評價(12:9-11)

本書的中心(12:12-14)

* 結論—每段的結論原文都有下列的字眼重覆出現：
「吃喝」「喜樂」「勞碌」「神所賜」「強/福」

1:1 標題：本書的作者

1:2 「虛空的虛空」

1:3-11 引言：人生虛空厭煩

1:12 - 2:26 作者經驗之談：追求滿足仍覺虛空

「智慧、狂妄和愚昧」

「勞碌」、「分」

「在王之前」 1:12-18 理性分析(不能理解) 2:1-11 盡情享樂(不能滿足)

「在王以後」 2:12-17 行在光中(沒有意義) 2:18-23 努力創業(不能掌握)

2:24-26 結論：人生滿足乃在乎神 [3次「賜」(2:26)]

◎ 虛空在於創造主的主權

◎ 享福在於賜予者(Giver)，不是所賜的禮物(Gift)

3 章 神的作為與人的作為：物質秩序之理論基礎

3:1-8 萬事有「定時」

3:9-11 對人的影響—人不覺得滿足

9 人的「作為」 評價：無益

10 意義：神「賜」世人勞苦

11 神的「作為」 評價：美好

意義：神「賜」永恆在人心中

→ 人不能參透神的「作為」(人找不到[滿足])

3:12-15 人的回應—享受神所賜的福份

12 人的「作為」 評價：喜樂(好)

13 意義：神「賜」人在勞碌中享福(看是好的)

14 神的「作為」 評價：永存(即永恆)

意義：不需增減(終極滿足)

→ 神的「作為」叫人存敬畏的心

3:16-22 實例：審判有時寬容有時

◎ 虛空在於創造的設計

◎ 享福在於創造的定律(Given)，不是人的理解

4-5 章 勞碌成果的評價：物質秩序本身之限制

結構：重覆地按著漸進的成功程度，評估人生勞碌的成果

	<u>人不能滿足</u>		<u>物質不能滿足</u>
[全無機會]	4:1-3	「欺壓」(4:1, 5:8)	5:8-9「高」
[發奮圖強]	4:4-6	「吃」(4:5, 5:11,12)	5:10-12「增/多」
[發達財主]	4:7-12	「子」(4:8, 5:14)	5:13-14「禍/害」
[成功人仕]	4:13-16	「出來」(4:14, 5:15)	5:15-17「去」
[小結]	5:1-7	「獻/任/賜」(5:1,6, 5:18,19)	5:18-20「賜」
	↑	↑	↑
	每段有「我見」及	相對的各段	每段有一重要的
	「二」之比較(「好」)	有重覆的字眼	字眼重覆三次
	[神「賜」3件事：「一生的日子」、「貲財豐富」、「能取自己的分」(5:18-19)]		

◎ 虛空在於受創物的限制

◎ 享福在於神的賜予(Giving)，不是人的爭取

6-8 章 命運報應的評價：人在物質秩序下之限制

[分三段，各有小結 – 「人」「不能」「知道 / 找到」「作事」]

(6:10-12, 7:13-14, 8:16-17)

- 6:1-12 檢討人生幸福：榮華富貴、添丁長壽、努力成果
表面上是幸福，但實際上不能滿足人的心
小結(6:10-12)：人不能知道或更改命運 [不要增加「事/話」]
- 7:1-14 檢討人生苦難：死亡、責備、逆境
表面上是苦痛，但實際上對人的心有益
小結(7:13-14)：人不能知道或更改命運 [要「看」福和禍]
- 7:15-8:17 善惡報應顛倒

物質秩序道德秩序

- | | |
|------------------------|------------------|
| 7:15 疑難：顛倒報應 | |
| 7:16-18 教訓：報應非行為準則 | |
| 16 「不要行義過分」 | 17 「不要行惡過分」 |
| 7:19-29 檢討：行義與智慧 | |
| 20-22 世上無義人 | 19 智者是強者 |
| 23-25 找不到答案 | |
| 27-29 找不到義人 | 26 找到義人是強者 |
| 8:1-13 檢討：行惡與愚昧 | |
| 6-9 不能知道或控制時機 | 1-5 智者知道分辨時機 |
| 10-12 上 不見惡人受罰 | 12 下-13 知道義人終必得福 |
| 8:14 疑難：顛倒報應 | |
| 8:15 結論：人生與這些現象為伴，仍可歡樂 | |
| 小結(8:16-17)：人不能知道或更改命運 | |
| [3 次「查不出」(8:17)] | |

9:1 - 11:6 面對沒有把握的將來物質秩序功能秩序

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 9:1-10 臨到眾人：同一結局 | |
| 9:1-6 結局在神手中 | 9:7-10 「分」在手中 |
| 9:11-11:6 臨到眾人：定時 | |
| 9:11-12 成功沒有把握 「我見日光之下有定時」 | |
| 9:13-10:4 智慧的脆弱 「我見日光之下有智慧」 | |
| 9:13-15 智慧更偉大，但被忘記 | |
| 9:16 智慧更美好，但被藐視 | 9:17 教訓：要聽智慧的言語 |
| 9:18-10:1 智慧更強勁，但被敗壞 | 10:2-3 智慧與愚昧的對照 |
| | 10:4 訓誨：「不要...因為...」 |
| 10:5-20 人生的錯誤 「我見日光之下有禍患」 | |
| 10:5-7 疏忽：高低顛倒 | |
| 10:8-9 意外：危機四伏 | 10:10-11 教訓：智慧有益處 |
| | 10:12-15 智慧與愚昧的對照 |
| | 10:16-19 勤勞與懶惰的對照 |
| | 10:20 訓誨：「不要...因為...」 |
| 11:1-6 將來的未卜與期望 | |
| 11:2 不可預知未來 | 11:1 預期必有成果 |
| 11:5-6 「不知道」風或撒種 | 11:3-4 看風不撒種 |
| [3 次「不知道」(11:5-6)] | |

11:7 - 12:7 總結：面對美好虛空的人生

享福

11:7-8 上 光 (多年)

11:9-10 「在你年幼的日子」當快樂

12:1-7 扇型結構：

12:1

面對造物主

迎向人生終結 / 返回人生始點

12:2

去不復返

天象變黑無光 / 家園荒廢無水
各以「不要等到....」開始

12:3-4

人體功能衰退

屋內活動 / 街外情景

唯一活動是 唯一去處是
聽到聲音→早醒 / 墳墓→死亡

最後出現是哀悼者：

「歌唱女子」/「弔喪的」

虛空

11:8 下 黑暗 (多日)

12:1-7 「在你年幼的日子」當記念

12:7

12:6

12:5

12:8 「虛空的虛空」

12:9-14 後記：本書的推薦

9-11 本書的評價(作者)

「再者」(9)

作者/教師：「傳道者」(9,10)

「多」箴言 (9)

「言語、話」(10,11)

一個牧者所賜(11)

12-14 本書的中心(讀者)

「還有一層」(12)

對象/學生：「我兒」(12)

「多」著書讀書 (12)

「意」(13)

總意是敬畏神(13)

11:9, 12:14 「神必審問」原文可作「神放在管理(即秩序)之下」